



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	العقيدة ٢
رمز المقرر:	AQD2131
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	قسم العقيدة
الكلية:	كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً.
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر حسب خطة القسم الذي يدرس المقرر. غير طلاب التخصص
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) الاختبار النصفى + النهائي	٤
	الإجمالي	٢٤

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: دراسة تفصيلية لتوحيد الإثبات والمعرفة وما يناقشه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ١- إلمام الطالب بأدلة الإيمان بوجود الله تبارك وتعالى، وبيان فطريته، مع إبراز دور العلم الحديث في إثبات ذلك. ٢- تعريف الطالب بالمنكرين لوجود الله تعالى قديماً وحديثاً، وأسباب انتشار الإلحاد والرد على شبهاتهم. ٣- تعريف الطالب بتوحيد الربوبية والأساليب القرآنية في تقريره، مع بيان منهج أهل السنة والجماعة في ذلك، مع نقد الطرق المخالفة. ٤- إطلاع الطالب على نواقض هذا التوحيد، وعلى ثمار الإيمان به في سلوك المسلم. ٥- تعريف الطالب بتوحيد الأسماء والصفات، وأهميته والآثار التربوية للإيمان به على الفرد والمجتمع. ٦- إلمام الطالب بالأصول والقواعد التي ذكرها أهل السنة والجماعة للإيمان بهذا التوحيد، والرد على المخالفين. ٧- تنمية ملكة الطالب النقدية من خلال بيان مظاهر الانحراف في هذا التوحيد، والرد عليها.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يصنف الطالب الأدلة على وجود الله تعالى.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٣ع	أن يعرف الطالب توحيد الربوبية وأساليب القرآن في تقريره.	1.2
٤ع	أن يوضح الطالب أساس إثبات وجود الله.	1.3
٥ع	أن يصنف الطالب الأدلة على وجود الله تعالى.	1.4
٦ع	يدرك حاجة الإنسانية إلى معرفة الله تعالى وأسمائه وصفاته.	1.5
٧ع	تذكر الانحرافات العقدية عند الفرق المخالفة في الأسماء والصفات.	1.6
٨ع	يعرف الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في توحيد الأسماء والصفات.	1.7
م	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
١م	أن يبرهن الطالب على وجود الله من خلال الأدلة النقلية والعقلية.	2.1
٢م	أن ينقد الطالب مذهب المخالفين لأهل السنة في تقرير التوحيد المطلوب من العبد.	2.2
٣م	أن يلخص الطالب أسباب الإلحاد بأسلوبه.	2.3
٤م	أن يقترح الطالب الحلول والأساليب المناسبة لمقاومة الإلحاد.	2.4
٥م	أن يدرك الطالب/ة أهمية توحيد الأسماء والصفات	2.2
٦م	أن يعرف الطالب/ة الآثار التربوية للإيمان بالأسماء والصفات على الفرد والمجتمع	2.3
٧م	أن يحلل الطالب/ة الأصول والقواعد التي ذكرها أهل السنة والجماعة للإيمان بهذا التوحيد	2.4
٨م	أن يعرف الطالب/ة أوجه الرد على المخالفين.	2.5
٩م	أن تنتقد مظاهر الانحراف في هذا التوحيد مع الرد عليها.	2.6
ق	<b>القيم</b>	<b>3</b>
١ق	يلتزم الطالب/ة بالآيات والأحاديث الصحيحة الواردة في الأسماء والصفات.	3.1
٢ق	يعتقد الطالب/ة المنهج الصحيح في الأسماء والصفات.	3.2
٣ق	يدعو الطالب/ة إلى وسيطة أهل السنة والجماعة في الأسماء والصفات.	3.3

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً : الإيمان بوجود الله تعالى : ١ - أدلة وجود الله تعالى . أ- الفطرة . ب- الخلق . ت- العناية . ث- دور العلم الحديث في إثبات وجود الله .	٢
٢	٢ - إنكار وجود الله تبارك وتعالى . أ- المنكرون لوجود الله قديماً وحديثاً . ب- أسباب انتشار الإلحاد . ت- صور الإلحاد المعاصر ، ودحض شبهه .	٢
٣	ثانياً : حقيقة توحيد الإثبات والمعرفة ، ولوازمه . ١ - معنى توحيد الإثبات و المعرفة ، وأنواعه . ٢ - إدراك أن توحيد الإثبات والمعرفة مستلزم لتوحيد القصد والطلب .	١
٤	أ- الإيمان بتوحيد الربوبية : ١ - معنى الإيمان بتوحيد الربوبية ، وبيان منزلته . ٢ - الأصل في البشرية التوحيد . ٣ - الأساليب القرآنية في تقرير التوحيد والدعوة إليه ، وبيان أن المشركين كانوا يقرون به ولم ينفعم ذلك بالإقرار .	١
٥	٤ - نواقض توحيد الربوبية : أ- تحقيق معنى الشرك في الربوبية . ب- صور الشرك في الربوبية . ٥ - أثر الإيمان بالربوبية في سلوك المسلم .	٢

٦	ب- توحيد الأسماء والصفات : ١- مقدمة عن توحيد الأسماء والصفات من حيث : أ- تعريفه وأهميته . ب - علاقته بأنواع التوحيد . ت - أثره التربوي على الأمة .	١
٧	٢- أنواع الأدلة على توحيد الأسماء والصفات	١
٨	٣- القواعد في توحيد الأسماء والصفات : الأولى : القول في بعض الصفات كالقول في بعضها الآخر . الثانية : القول في الصفات كالقول في الذات . الثالثة : أن الله موصوف بالنفي والإثبات . الرابعة : الإيمان بكل ما أخبر به الرسول ﷺ عن ربه ، عرف معناه ، أو لم يعرف . الخامسة : ظاهر النصوص المراد ، وظاهرها غير المراد .	٢
٩	السادسة : مغايرة صفات الله - تعالى - لصفات خلقه . السابعة: العلم بخبر الشارع من وجه دون وجه . الثامنة: أن نفي التشبيه ليس هو ضابط الصحة ، كما أن مطلق الإثبات من غير تشبيه ليس كذلك . التاسعة: علم العقل بكثير مما يدل عليه السمع .	٢
١٠	٤- التمييز بين الصفات المنفية عن الله ، والصفات المثبتة له . ٥- تقسيم صفات الله تعالى إلى صفات ذاتية وفعلية ، والتمييز بينهما .	١
١١	٦- مظاهر الانحراف في الأسماء والصفات ، والرد عليهم إجمالاً : أ- انحراف المشركين . ب- انحراف المشبهة . ت- انحراف المعطلة ، وهم : ١- الفلاسفة . ٢- الجهمية . ٣- المعتزلة . ٤- الماتريدية و الأشاعرة .	٢
١٢	٧- استعراض أسماء الله الواردة في الكتاب والسنة ، ومعنى احصائها . - الأسماء الواردة في أواخر سورة الحج نموذجاً - .	١
١٣	٨- دراسة بعض صفات الله التي وردت بها النصوص الشرعية من حيث : أ- نوعها . ب- أدلتها . ت- آثار الإيمان بها . ث- موقف المخالفين منها . والرد عليهم إجمالاً . ويطبق ذلك على الصفات التالية : (الحياة ، اليدان ، العلو ، النزول ، الاستواء . الرؤية ، الكلام ، المعية . الغضب ) .	٢
٢٠	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
ع	المعرفة والفهم		
١ع	أن يصنف الطالب الأدلة على وجود الله تعالى.	المحاضرات	الاختبار القصير السؤال الشفهي التكليف المنزلي
٢ع	أن يعرف الطالب توحيد الربوبية وأساليب القرآن في تقريره.		
٣ع	أن يوضح الطالب أساس إثبات وجود الله.		
٤ع	أن يصنف الطالب الأدلة على وجود الله تعالى.		
٥ع	أن يصنف الطالب الأدلة على وجود الله تعالى.		
٦ع	أن يرد الطالب على شبهة من شبهات الملحدين.		
٤ع	أن يعرف الطالب توحيد الربوبية وأساليب القرآن في تقريره.		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
م	المهارات		
١م	أن يبرهن الطالب على وجود الله من خلال الأدلة النقلية والعقلية.	المحاضرات العصف الذهني خرائط المفاهيم الحوار والمناقشة	الاختبار القصير السؤال الشفهي التكليف المنزلي
٢م	أن ينقد الطالب مذهب المخالفين لأهل السنة في تقرير التوحيد المطلوب من العبد.		
٣م	أن يلخص الطالب أسباب الإلحاد بأسلوبه.		
٤م	أن يقترح الطالب الحلول والأساليب المناسبة لمقاومة الإلحاد.		
٥م	أن يدرك الطالب/ة أهمية توحيد الأسماء والصفات		
٦م	أن يعرف الطالب/ة الآثار التربوية للإيمان بالأسماء والصفات على الفرد والمجتمع		
٧م	أن يحلل الطالب/ة الأصول والقواعد التي ذكرها أهل السنة والجماعة للإيمان بهذا التوحيد		
٨م	أن يعرف الطالب/ة أوجه الرد على المخالفين.		
ق	القيم		
١ق	يلتزم الطالب/ة بالآيات والأحاديث الصحيحة الواردة في الأسماء والصفات.	المحاضرات التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الاختبار الملاحظة الشخصية
٢ق	يعتقد الطالب/ة المنهج الصحيح في الأسماء والصفات.		
٣ق	يدعو الطالب/ة إلى وسيطة أهل السنة والجماعة في الأسماء والصفات.		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي لقياس المعارف والمهارات.	السادس	٢٠٪
٢	التقويم المستمر - الواجبات - المشاركات الحضور الفعال	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، إيميل، جوال)
الدعم الطلابي:
١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية
٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.
٣- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المرجع المساعد
- دراسات في العقيدة الجزء الأول د. ناصر الفقاري	- القدر والربوبية للسعدي - معارج القبول: الشيخ حافظ حكيم. - إثبات الحق على الخلق: ابن الوزير اليميني. - دعوة التوحيد: د. محمد خليل هراس.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ابن تيمية السلفي: د. محمد خليل هراس.</li> <li>- مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية.</li> <li>- الله يتجلى في عصر العلم: لمجموعة من العلماء الغربيين</li> <li>- الصواعق المرسله، ابن القيم</li> <li>- التدمرية ابن تيمية</li> <li>- تيسير التدمرية، عيسى السعدي.</li> <li>- شرح العقيدة الطحاوية، ابن أبي العز.</li> <li>- التعليق على القواعد المثلى للبراك.</li> <li>- المجلى في شرح القواعد المثلى، كاملة الكواري.</li> <li>- فقه الأسماء الحسنی، لعبدالرزاق البدر.</li> <li>- النهج الأسمى في شرح أسماء الله الحسنی، لمحمد بن حمد الحمود.</li> <li>- ابن تيمية وقضية التأويل /د. الجليد.</li> <li>- شرح أسماء الله الحسنی في ضوء الكتاب والسنة، لسعيد القحطاني.</li> <li>- منهج ودراسة لآيات الأسماء والصفات/ محمد الأمين الشنقيطي.</li> </ul>	
موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.	المصادر الإلكترونية
المقالات والتقارير، دوريات، مجلات، المكتبة الشاملة.	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/٠١ هـ